

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО О ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготов Зарубежное регионоведение 41.04.01

Профиль подготовки Европейские исследования

Квалификация Магистр

Форма обучения Очное

Составитель: д.и.н., проф. И.И. Воронов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ

(протокол № 1 от 01.02.17)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С.А.)

Содержание

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

1. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Международное сотрудничество в области гуманитарного взаимодействия» является важной составляющей частью учебного плана по подготовке магистрантов по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Магистрантам предстоит выявить принципы и нормы, лежащие в основе международно-правовых отношений; проследить их становление; рассмотреть основные отрасли международного права; уяснить роль международного права в мирном разрешении противоречий между государствами и в защите прав человека; приобрести навыки анализа международно-правовых документов.

Целью курса «Международное сотрудничество в области гуманитарного взаимодействия» является формирование у магистрантов следующих профессиональных компетенций: готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4); способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6).

Цель методических рекомендаций - оказать помощь магистрантам в подготовке к практическим занятиям. Каждый из разделов содержит вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля.

Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

При оценке докладов преподавателем учитывается знание нормативной базы; умение сформулировать и аргументировать ключевые тезисы, необходимые для раскрытия темы; отсутствие излишней детализации; свободная манера изложения материала и его логическая последовательность; грамотное построение вводной и заключительной части; осознанная работа с документами и литературой.

2. Список литературы

Основная литература:

1. Трунцевский, Ю. В. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Трунцевский Ю. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с.

Дополнительная литература:

1. Волкова, Н. С. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс] : общая характеристика и тенденции развития / Волкова Н. С. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. - 444 с. - ISBN 978-5-9516-0594-8

2. Аванесова, А. А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аванесова А. А. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 170 с.

3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт СПбГУТ и НТБ СПбГУТ

4. Темы занятий

1. Международные гуманитарные связи в системе международных отношений.
2. Права человека и запрещение дискриминации
3. Межкультурные отношения в мировой политике.
4. Образование, наука и культура как инструменты внешней политики.

5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

Раздел 1. Международные гуманитарные связи в системе международных отношений

ЗАНЯТИЕ 1. Принципы и нормы о защите прав человека в международном праве прав человека.

План.

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Международные пакты о правах человека.

Контрольные вопросы и задания:

1. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?
2. Как появление Всеобщей декларация прав человека повлияло на ситуацию с защитой прав человека?
3. Назовите основные международные пакты о правах человека.
4. Как появление международных пактов о правах человека повлияло на ситуацию с защитой прав человека?

ЗАНЯТИЕ 2. Права человека и запрещение дискриминации

План.

1. Понятие и виды дискриминации.
2. Расовая дискриминация.
3. Дискриминация в отношении коренных народов.
4. Дискриминация в отношении мигрантов.
5. Дискриминация в отношении женщин.
6. Дискриминация в отношении меньшинств.
7. Дискриминация в отношении инвалидов.
8. Дискриминация на основе религии или убеждений.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение дискриминации.
2. Назовите виды дискриминации.
3. В чем проявляется расовая дискриминация?
4. В чем проявляется дискриминация в отношении мигрантов.
5. В чем проявляется дискриминация в отношении коренных народов.
6. В чем проявляется дискриминация в отношении меньшинств.
7. В чем проявляется дискриминация в отношении инвалидов.
8. В чем проявляется дискриминация на основе религии или убеждений.

ЗАНЯТИЕ 3. Международно-правовое регулирование прав наиболее уязвимых лиц

План.

1. Правозащитный механизм ООН.
2. Права ребенка.
3. Права женщин.
4. Права инвалидов.
5. Права пожилых людей.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные элементы Правозащитный механизм ООН.
2. В чем заключается международно-правовое регулирование прав ребенка?
3. В чем заключается международно-правовое регулирование прав женщин?
4. В чем заключается международно-правовое регулирование прав инвалидов?
5. В чем заключается международно-правовое регулирование прав пожилых людей?

Раздел 2. Место и роль права в современной мировой политике.

ЗАНЯТИЕ 4. Международная защита прав человека.

План.

1. Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.
2. Вклад всемирных конференций и саммитов в выработку всеобъемлющих нормативных рамок в области прав человека.
3. Дипломатическая защита прав человека.
4. Консульская защита прав человека.
5. Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите способы защиты прав человека в сфере труда в рамках Международной организации труда.
2. Как повлияли всемирные конференции и саммиты на выработку всеобъемлющих нормативных рамок в области прав человека.
3. Назовите способы дипломатической защита прав человека.
4. Назовите способы консульской защиты прав человека.
5. Назовите универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав

человека.

ЗАНЯТИЕ 5. Региональные механизмы защиты прав человека

План.

1. Региональные механизмы защиты прав человека (Европейский суд по правам человека, Европейская социальная хартия, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейский Союз).
2. Содружество Независимых Государств.
3. Америка.
4. Африка.
5. Ближний Восток.
6. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите Региональные европейские механизмы защиты прав человека.
2. Какие еще механизмы защиты прав человека вы знаете?
3. Как происходит защита прав человека в СНГ?
4. Как происходит защита прав человека в Америке?
5. Как происходит защита прав человека в Африке?
6. Как происходит защита прав человека в Ближнем Востоке?
7. Как происходит защита прав человека в Юго-Восточной Азии?

ЗАНЯТИЕ 6. Международно-правовые стандарты правосудия и права человека

План.

1. Принципы и правила поведения судей (независимость и беспристрастность, объективность, честность и неподкупность, соблюдение этических норм, равенство, компетентность и старательность).
2. Элементы судебного разбирательства (право на доступ к правосудию, публичность судебного разбирательства, разумный срок судебного разбирательства).

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные принципы поведения судей.
2. Назовите основные правила поведения судей.
3. Назовите основные элементы судебного разбирательства.

Раздел 3. Межкультурные отношения в мировой политике.

ЗАНЯТИЕ 7. Международные отношения в многообразии теоретических интерпретаций

План.

1. Терминология.
2. Либерализм и реализм. Первый и второй «большие споры».
3. Третий «большой спор». Неолиберализм, неомарксизм, неореализм.
4. Четвертый «большой спор». Постмодернизм, конструктивизм, критические теории.

5. Итоги «больших споров» и их значение для развития ТМО.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение международные отношений.
2. Как соотносятся Либерализм и реализм?
3. В чем суть третьего «большого спора»?
4. В чем суть четвертого «большого спора»?
5. Как «большие споры» повлияли на развитие ТМО?

ЗАНЯТИЕ 8. Государства в международных отношениях

План.

1. Историческая эволюция.
2. Глобализация и концепция отмирания государства.
3. Суверенитет и демократия.
4. Государства, сила и международная безопасность.
5. Государства и мировая экономика.
6. Государства, интеграция и концепции глобального управления.

Контрольные вопросы и задания:

1. Как эволюционировало государство?
2. Почему глобализация предполагает отмирание государств?
3. Как соотносятся суверенитет и демократия?
4. Как соотносятся государства, сила и международная безопасность?
5. Как соотносятся государства и мировая экономика?
6. Как соотносятся государства, интеграция и концепции глобального управления?

ЗАНЯТИЕ 9. Особенности регулятивной функции международной морали

План.

1. Мораль и политика.
2. Две модели этики международных отношений.
3. Моральные принципы применения вооруженной силы в международном контексте.
4. Моральные принципы международного распределения ресурсов.
5. Моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния.

Контрольные вопросы и задания:

1. Как соотносятся мораль и политика?
2. Назовите основные модели этики международных отношений.
3. Назовите моральные принципы применения вооруженной силы в международном контексте.
4. Назовите моральные принципы международного распределения ресурсов.
5. Назовите моральные принципы сотрудничества по сохранению общего достояния.

ЗАНЯТИЕ 10. Международное сотрудничество

План.

1. Понятие международного сотрудничества.

2. Основные типы международного сотрудничества.
3. Международное сотрудничество и переговоры.
4. Международное сотрудничество и интеграция.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение международного сотрудничества.
2. Назовите основные типы международного сотрудничества.
3. Какую роль в международном сотрудничестве играют переговоры?
4. Как соотносятся международное сотрудничество и интеграция?

Раздел 4. Образование, наука и культура как инструменты внешней политики.

ЗАНЯТИЕ 11. Тенденции современных международных отношений

План.

1. Понятие тенденции. Тенденции, законы и закономерности в международных отношениях.
2. Глобализация как тенденция международных отношений.
3. Интеграция как тенденция международных отношений. Интеграция и дезинтеграция.
4. Демократизация как тенденция международных отношений.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные тенденции в международных отношениях.
2. Назовите основные законы и закономерности в международных отношениях.
3. Дайте определение глобализации.
4. Дайте определение интеграции
5. Дайте определение демократизации.

ЗАНЯТИЕ 12. Международная политика Российской Федерации: ресурсы и приоритеты

План.

1. Понятие и структура внешнеполитических ресурсов.
2. Ресурсы внешней политики современной России.
3. Приоритеты российской внешней политики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение структуры внешнеполитических ресурсов.
2. Назовите основные ресурсы внешней политики современной России.
3. Назовите приоритеты российской внешней политики.